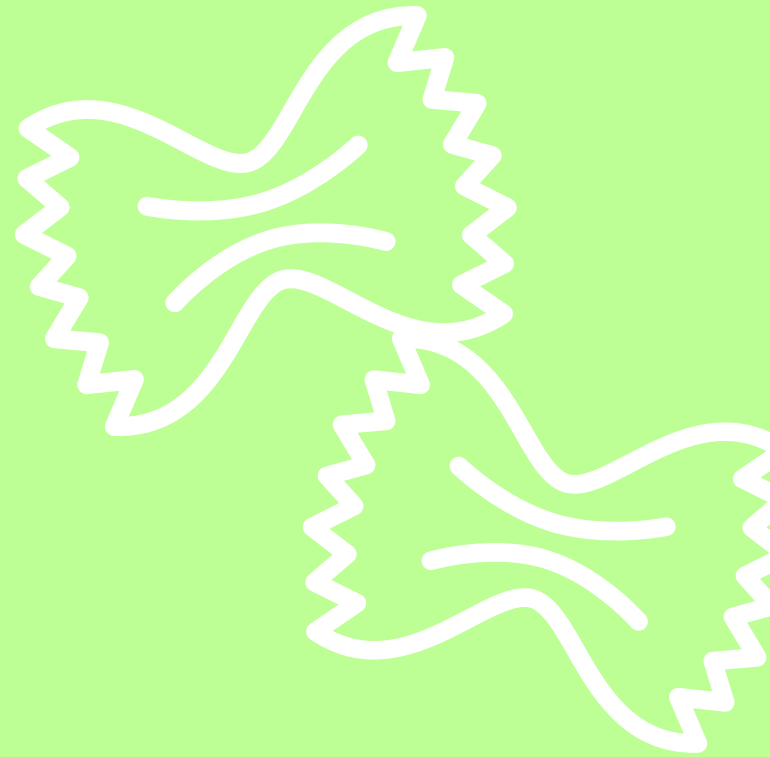


# 12 GÜNLÜK KISA DİKKAT EGZERSİZLERİ

Gün 1 : Bir balon şişirilir. Çocuk ile önce balonu yere düşürmeden birbirine atarak voleybol oynanır. Daha sonra öğrencinin balonu elinin üstünde durdurarak odanın içinde balonu düşürmeden yürütmesi istenir.



Gün 2:Öğrencinin önüne farklı türde 4 çeşit makarna (burgu ve fiyonk gibi) veya bakliyat (bulgur, nohut, fasulye, pirinç gibi) bir kaba konulur. Öğrencinin önüne koyulan 4 boş kaba makarnaları/bakliyatları çeşitlerine göre ayırması istenir.



Gün 3:Öğrenciye anne veya baba bildiği bir masalı anlatır. Ancak masalı baştan sona anlatmak yerine ara ara durularak o zamana kadar anlattıkları ile ilgili sorular sorulur. Örneğin keloğlanın annesinin adı neydi, kızın başlığı hangi renkti gibi masalda geçen detaylar ile ilgili sorular sorulur. Cevaplanamıyorsa o sayfa tekrar okunup yeniden sorulur.



Gün 4:Ailecek garsonluk oyunu oynanır. Öğrenciye tüm aile bireyleri sipariş verir ve öğrenci oyuncakları ile siparişleri aile bireyelerine tam götürmeye çabalar. Terzilik gibi çeşitli oyunlar üretilebilir. İlk seferde verilen siparişler sadece “bana bir muz” gibi tek seçenek iken çocuk alıştıkça “bir muz bir de çilek” olarak her aile bireyi ekleme yapabilir.

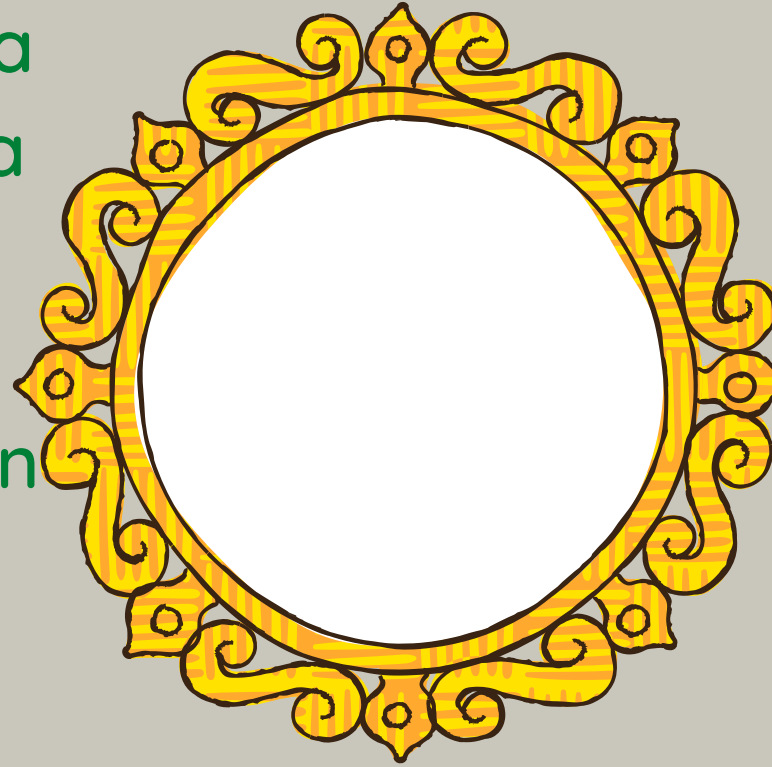


Gün 5:Çocuğa “sana Őimdi arka arkaya birçok kelime söyleyeceğim bunlardan bir meyve ismi duyduğunda elini çırpmanı istiyorum” denir. Daha sonra “koltuk, makas, pembe, bant, kivi, yeşil, buzdolabı, yüzük, kalem, muz,..... Vb.” şeklinde arka arkaya kelimeler söylenir. Çocuk tam doğru yapana kadar veya eğlendiyse birkaç seçenek daha uydurarak devam edilir.

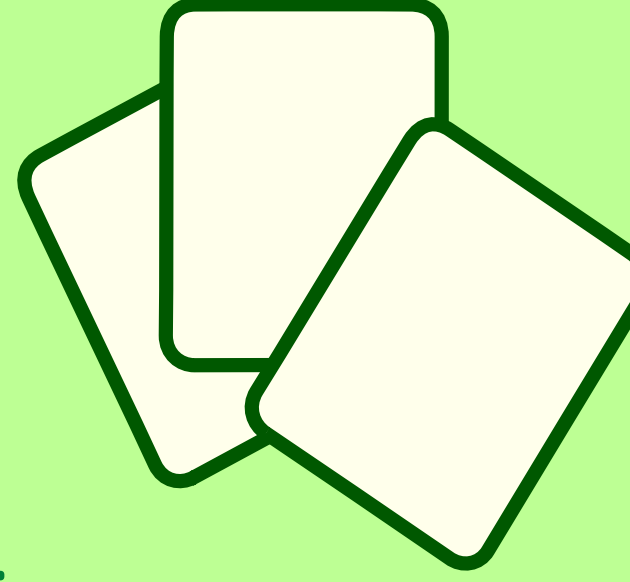


Gün 6: Beni taklit et oyunu oynanır. Arka arkaya iki hareketi önce siz yapın sonra çocuğunuzdan yapmasını isteyin.

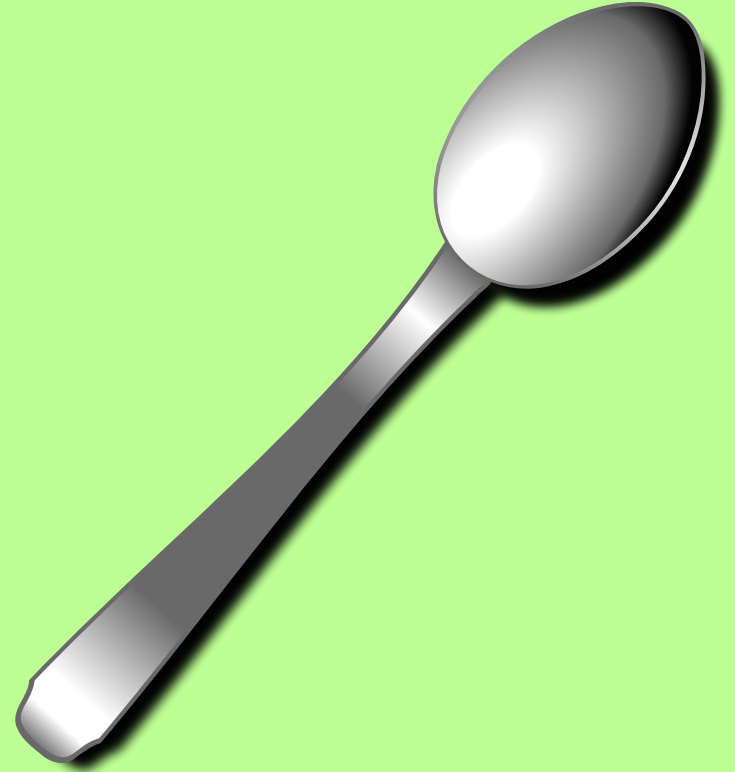
Başarabildikçe hareket sayısını 3,4,5 sıraları hareket şeklinde arttırın. Örneğin arka arkaya sırayla burnunuza omzunuza ve kulağınıza dokunmak ve aynı sırada onun da dokunmasını beklemek hedefimiz.



Gün 7: 12 tane karta resim çizilir. Ve bu kartlarda 6 çeşit meyveden 2 şer tane olmalıdır. Örneğin 2 kartta çilek resmi, 2 kartta muz 2 kartta üzüm gibi 6 çeşitten toplam 12 kart oluşturulur. Kartlar test şekilde masaya konur ve aynı olanları çevirerek bulmaları istenir.



Gün 8: Su dolu bir kabın içine fazlaca şişe kapakları koyulur. Öğrencinin eline 2 kaşık verilir. Bu iki kaşığı kullanarak kapakları tek tek sudan çıkarmaları istenir.



Gün9:Evdeki artık mataryallerden (kapak, ip, düğme gibi) masanın üstünde bir örüntü oluşturulur.

Örneğin 1 düğme 2 kapak 1 düğme iki kapak şeklinde dizilir ve geri kalanını örüntüye uygun olarak öğrencinin kalan malzemeler ile tamamlaması istenir.

Gün 10:Oyun en az 3 kişi ile oynanır. Anne ve baba veya abi ve abla gibi kişiler aynı anda bir cümle söyler.

Örneğin anne ve abi aynı anda anne olan “Elma çok güzel” der ve abi olan “Masada çay var” der. Çocuktan hangi cümleyi kimin söylediğini ayırt etmesi istenir. En az 10 kere tekrarlanır.



Gün 11: Çocuğun önüne 3 çeşit renkte kağıt koyulur ve bir de bardak verilir.

Söylediğiniz renge göre bardağı o renk kağıdın üzerine getirmesi beklenir. İlk başta sırasız ve yavaş başlayabilirsiniz (mavi, kırmızı, yeşil) şeklinde ancak daha sonra hızlıca 3 komut verme şeklinde yapabilirsiniz.



Gün12:Kartonun bir başına kuş ve bir ucuna da kafes çizilir. Araya boşluklu çizgilerle dolanan bir yol yapılır.

Öğrenciye kuş kafese gitmek istiyor bu yolu tamamlayın mısın komutu verilir. Kalem ile o yolu tamamlaması istenir. (Çeşitli labirentler kullanılabilir.)

