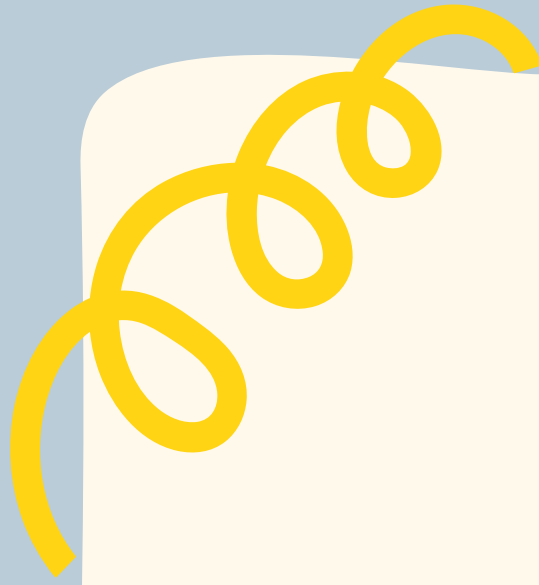
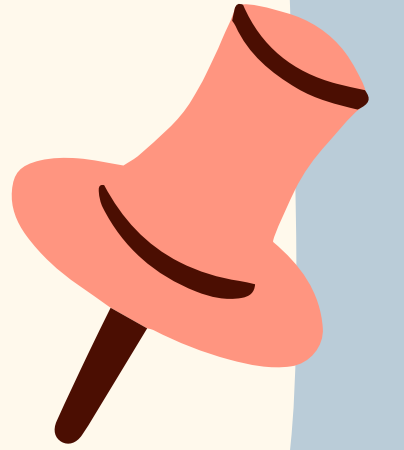




**ŞİMDİ
OKULLU
OLDUK
-ÇOCUĞUM OKULDA-**



Gelin Tanuř Olalım



şüheda AKIRBİLGİ
Çalıřma Saati: 09.00 - 15.00
Tel no: 0539 431 09 19
***Görüřmeler büyük ölçüde
randevu ile**

Rehberlik İlkeleri;
-Gizlilik,
-Gönüllülük,
-Kořulsuz kabul,
-Profesyonel bir iřtir.

Rehber öğretmen bu ilkeler çerçevesinde
Gözlem
Görüşme
Bireyi Tanıma teknikleri
Öğretmen ve veli ile iletişim
Seminerler
Sınıf Rehberlikleri yapar.



**5 YIL ÖNCE ÇOK KIYMETLİ BİR
CEVHER BULDUNUZ, ONU HER ŞEYDEN
KORUYUP ÇOK İYİ BAKTINIZ ANCAK
ARTIK ONU USTA ELLERE İŞLENİP DAHA
DA KIYMETLENMESİ, PARLAMASI İÇİN
EMANET ETME VAKTİ GELDİ**



NELER HİSSEDİYORSUNUZ*



MUTLU



KAYGILI



GURURLU



KORKU



MERAKLI



HEYECANLI

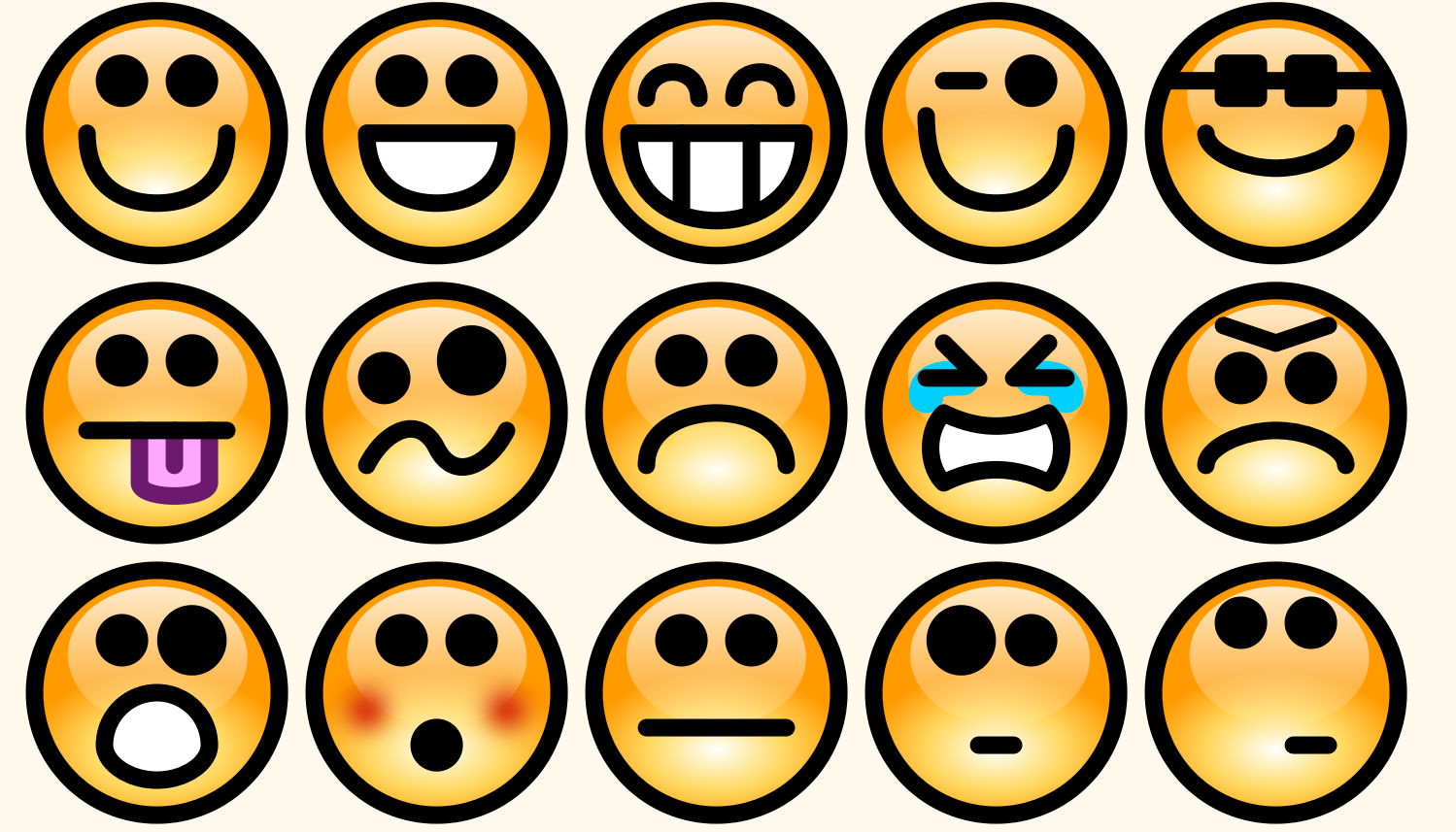
**-PEKİ ÇOCUĞUMUZ NE
HİSSEDİYOR?**

-NASIL DAVRANACAK?

-AĞLAMAK

SANDIĞIMIZ KADAR

KÖTÜ MÜ?



NEDEN OKUL ÖNCEİSİ?



BEKLENTİLERİNİZ NELER?

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇOCUĞU ŞU ALANLARDA DESTEKLER;

- BİLİŞSEL GELİŞİM (Eşleme, sınıflama, gözlem, tahmin)
- DİL GELİŞİMİ (Dili anlama ve kuralına uygun konuşma)
- SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM(Paylaşma, özgüven,
işbirliği, karar verme)
- MOTOR GELİŞİM (Katlama, boyama, kesme, koşma,
ziplama)
- ÖZ BAKIM BECERİLERİ (Dengeli beslenme, temizlik,
sağlık)

OKUL ÖNCESİ KURUM VE ÖĞRETMENLER HANGİ BEKLENTİLERİ KARŞILAMAZ;



- Çocuğa yemek yedirme
- Çocuğu tuvalete götürme
- Çocuğun üstünü değiştirme
- Çocuğun ilacını içirme



-Çocuğun sağlık kaynaklı problemlerini (Konuşma ve psikolojik durumlar) tedavi etme

-Çocuğa okuma yazma öğretilme

-Çocuğa kendi eğitim alanı dışında din eğitimi, enstrüman eğitimi gibi eğitimler verme

-Her saatte sizler ile görüşme sağlama

ÇOCUĞUMUN OKULDA VAKTİ NASIL GEÇECEK?

-Güne Başlama Zamanı

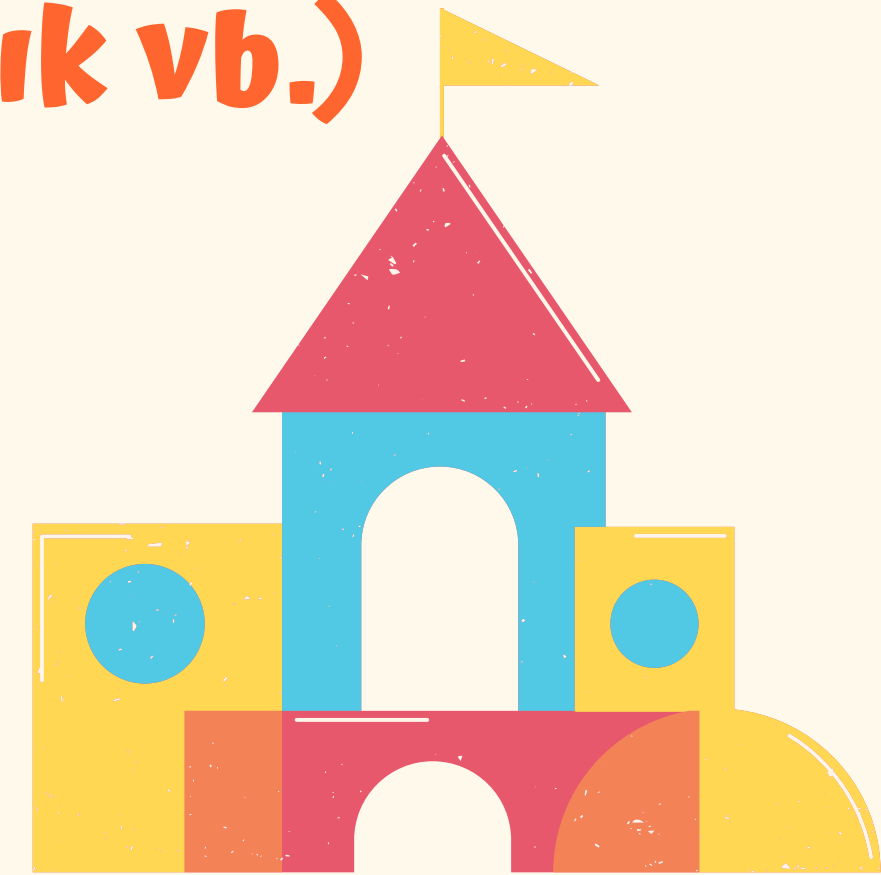
-Merkez (Oyun) Zamanı (Öğretmen denetiminde)

-Yemek Zamanı (Sabah veya İkinci kahvaltısı, amaç öğrenme)

**-Etkinlik Zamanı (matematik, dil, fen,
doğa,sanat,müzik,okuma yazmaya hazırlık vb.)**

-Değerlendirme

-Eve Dönüş



Sizlerin merakları ve kaygılarınının büyük oranda azaldığıın tahmin ediyorum.



**PEKİ YA HER SENE PEK ÇOK ÇOCUĞUMUN
YAŞADIĞI OKUL KAYGISI DURUMU İÇİN NELER
YAPMALI?**

KIYASLAMAYALIM

Her çocuk farklıdır. Bu sebeple uyum sorunu yaşamayan bir çocukla uyum sorunu yaşayan bir çocuk kıyaslanmamalıdır. Bazı çocuklar hiç sıkıntı yaşamadan okul kapısında el sallayarak sınıflarına giderler, bazı çocuklar ise kucaktan inmek dahi istemeyebilirler.



KORKUTMAYALIM

Korkutmak, tehdit etmek, gerçekleşmeyecek sözler vermek hiçbir işe yaramaz.

Aksine çocuğun korkularının daha da artmasına sebep olur. “Ailem beni anlamıyor” hissi çocuk için çok üzücüdür.

ANLAMAYA ÇALIŞIP HİSSETTİRELİM

Çocuğun duyguları anlaşılmaya çalışılmalıdır ve bunlar üzerine konuşulmalıdır.

Endişelerini konuşmak, duygularını konuşmak çocukları rahatlatır.

-Yeni bir ortama giriyor olmak senin için biraz endişe verici, bunun farkındayım.

-Korkuların zamanla geçecek.

AÇIK NET BİLGİLER VERELİM

Okula geliş gidiş saatleri, kimin getirip götüreceği, sevdiklerine ya da kendisine bir şey olmayacağı açıklanmalıdır. -Okulda oyunlar oynayacaksınız, şarkılar söyleyeceksiniz, etkinlikler yapacaksınız. Sonra ben ya da baban (ya da çocuğu kim okuldan alacaksa) seni gelip alacağız. Sana ya da bana hiçbir şey olmayacak. Eşyalarına, odana ya da oyuncaklarına da hiçbir zarar gelmeyecek. (Okulu da abartmamak gerekli)

BUNLARI YAPMAYALIM



-Aşırı korumacı bir yaklaşım sergilemek,

-Vedaları çok uzun tutmak (defalarca sarılmak, her gün çocuk kapıdan girerken ağlamak,

-Tutarsız bir yaklaşıma sahip olmak (annenin okula göndermek istemesi, babanın "bugün gitmesin, yarın gider demesi gibi ve kendi içinde de),

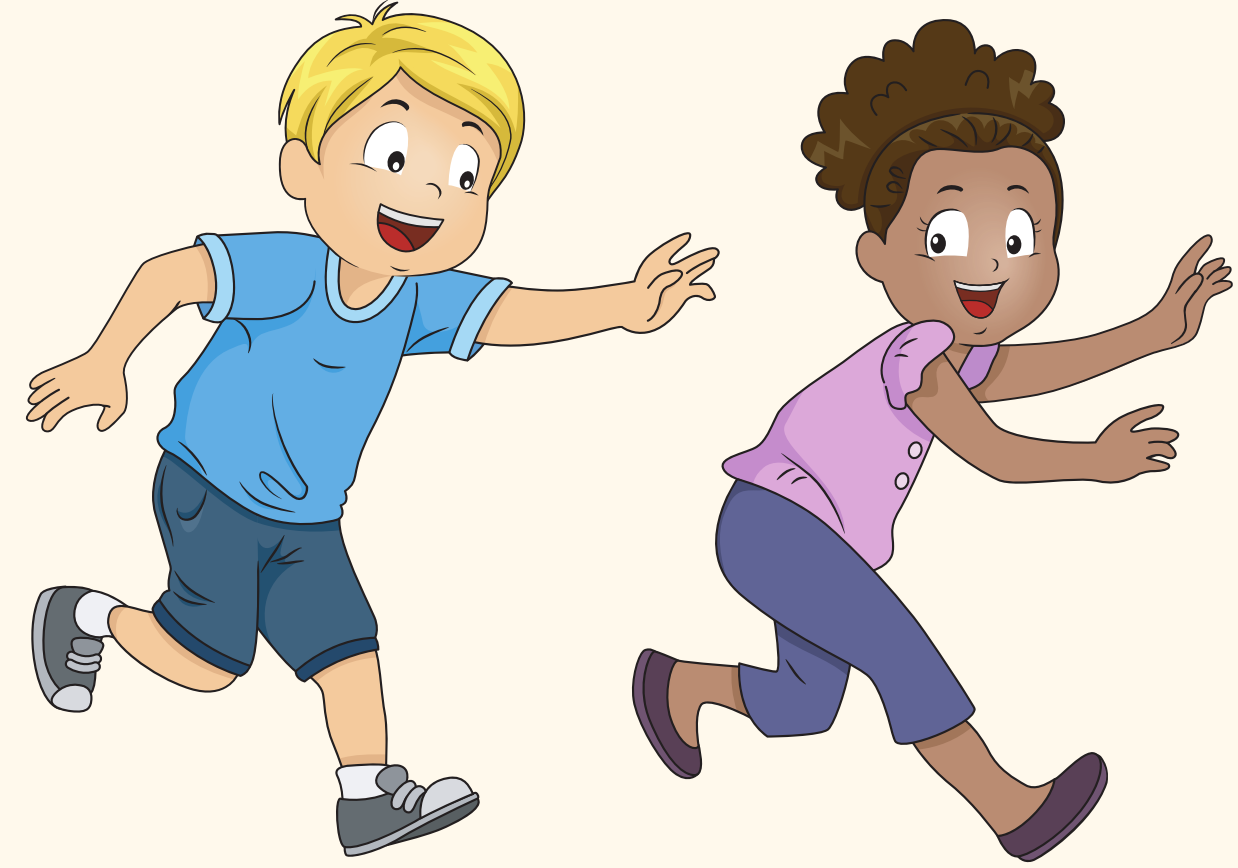
-Çocuğun okula başlaması ile ilgili kaygıların aile tarafından fazlasıyla dile getirilmesi ve bunun diğer insanların yanında fazlasıyla konuşulması

-Öğretmene ve okula güvenilmeyip bunun çocuğa hissettirilmesi

-Çocuğu farklı saatlerde bırakılıp alınması, uyum programına uyulmaması

AYRIŞMA KAVUŞMA OYUNLARI

SAKLAMBAÇ



KOVALAMA- YAKALAMA

çocuğunuzu onu nasıl beklediğiniz ve hiç bırakmayacağınızdan ne kadar haberdar ?

Güvenli sakin bir ortamda onu kucacıınıza alın ve bir soru cevap oyunu oynayacağınızı söyleyin. Karşıınızda güvendiğiniz başka bir yetişkin önce çocuğunuza şu soruyu sorsun “doğduğun gün hakkında sana bir şeyler anlatıldı mı neler biliyorsun?” çocuk bildiklerini söyledikten sonra sırayla anne veya babaya şu sorular yöneltilir.

-Ayşenin dünyaya geleceğini ilk öğrendiğinde neler hissettin.

-Onun ismine nasıl karar verdiniz?

-İlk kalp atışlarını duyunca ne hissettin (burada elinizi onun kalbine koyabilir ondan da sizin kalbinizi dinlemesini isteyebilirsiniz)

-Onu ilk gördüğünüzde ne hissettiniz ? Nasıl görünüyordu ? Nasıl kokuyordu?

-Onu büyütme nasıl oldu ? En çok keşif aldığınız şey neydi ?

HİKAYE ÖNERİSİ



Hikayeyi okuyup, onu sizden ufak bir parça ile okula gönderebilirsiniz

-"Fırfır ile macera başlıyor" / Bölüm Bölüm okunabilir.